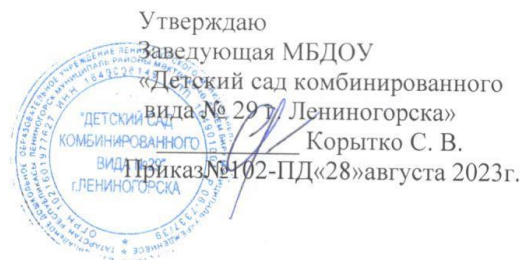


Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 «28» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 29 г. Лениногорска»
Корытко С. В.
Приказ № 102-ПД «28» августа 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29 г. Лениногорска» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Лениногорск, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 г. Лениногорска» (далее ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - образовательная организация).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., действующими санитарными правилами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2022 года №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, настоящим Положением

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется общеобразовательной программой дошкольного образования

2.3. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.4. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе и дистанционные.

2.5. Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

2.6. Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.

2.7. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

- 2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ осуществляется в группах.
- 2.10. Группы ДООУ имеют общеразвивающую направленность
- 2.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.12. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная.
- 2.13. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 2.14. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.15. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка
- 2.16. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 2.14. Режим работы ДООУ: режим полного дня (12-часового пребывания).
- 2.17. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 3.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.
- 3.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Организация образовательной деятельности в ДООУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДООУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.
- 4.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели, и педагоги - специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.
- 4.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
- 4.4. В учебном году в ДООУ предусматривается наличие общих каникул:
- две недели с 1 января;
 - две недели с 1 марта;
 - с 1 июня по 31 августа.
- 4.5. В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний и весенний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период).
- 4.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.
- 4.7. Регламентирование образовательного процесса на день:
- 4.7.1. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет - составляет на более 10 минут
от 3 до 4-х лет - составляет не более 15 минут
от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.
от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

4.7.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.7.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

4.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДООУ в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.8.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

4.8.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ДООУ разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДООУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДООУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

4.9. График питания воспитанников утверждается заведующим ДООУ ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин).

4.10. Продолжительность дневного сна для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

4.11. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДООУ.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

5.1. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. На основании согласия родителей (законных представителей) ДООУ разрабатывает и утверждает АООП. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой ДООУ.

5.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими детьми

6. КОНТРОЛЬ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 6.1. Контроль и проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с годовым планом.
- 6.2. ДОУ самостоятельно разрабатывает внутреннюю систему оценки качества образования и систему освоения ООП (педагогическую диагностику)
- 6.3. Независимая оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием родительской общественности и осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
- 6.4. Руководство и контроль организацией образовательной деятельности осуществляет заведующий ДОУ.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально - коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

7.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно - пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ И ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

8.1. У частники образовательных отношений (родители (законные представители) воспитанников ДОУ, работники ДОУ) имеют право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ в целях урегулирования разногласий, возникших при организации и осуществлении образовательной и воспитательной деятельности ДОУ